

このコーナーは新刊の心理学関連書籍を著者自らにご紹介いただくコーナーです。

選択と統合

横澤一彦

認知心理学において, 注意が認 知機能の基本をなすと考えられる ようになってから久しいのです が、ここ40年ほどの間に、様々な 研究が爆発的な規模で行われてき ました。その結果、われわれが環 境に適応的に行動し、身の回りの ものごとを認識するために、注意 の働きが欠かせないことがさらに 明確になる一方. 蓄積された多様 で膨大な研究成果の全体像が見え にくくなっているように感じてい ました。本書は、長年注意の研究 に携わってきた2人の著者が、注 意に関する心理学的研究の全体像

を俯瞰し, 丹念に論じることを目 指した, 初めての学術書となると 思います。巻末には1.000編に及 ぶ引用文献が掲載されています が、それらを含め、心理学や関連 分野において注意に興味を持った 方々が、これまでの注意研究の発 展を知るための手がかりにしても らいたいと思っています。

なお. 本書はシリーズ統合的認 知の第1巻ですが、2016年2月に は第2巻『オブジェクト認知:統 合された表象と理解』が刊行され ており、残り4巻を含め、全6巻が 順次刊行される予定です。



共著 河原純一郎・ 横澤一彦 発行 勁草書房 A5版/356頁 定価 本体3.500円+税 発行年月 2015年11月

よこさわ かずひこ

東京大学大学院人文社会系研究科教 授。工学博士。専門は認知心理学, 認 知科学。注意やオブジェクト認知など に関する論文多数。現在は, 共感覚や 感覚融合認知などを含めた統合的認知 の研究に従事。著書はほかに『視覚科 学』(勁草書房) など。

情報を生み出す触覚の知性

情報社会をいきるための感覚のリテラシー

渡邊淳司

神学者 J. P. Carse の著作『Finite and Infinite Games』(1987) には、 以下のような記述があります。 "Finite players play within boundaries; infinite players play with boundaries."世界には. 目的 が決まっていて, ルール(境界)の 中で勝つことを目指す「有限ゲー ム | と. 目的は決まっておらず. そ のゲームの存続自体を目指し日々 ルールを更新していく「無限ゲー ム」の2種類があり、私たち人間が 生きていくことは無限ゲームであ るということが述べられています。

現代の情報社会で無限ゲームを

続けるためには、記号化された情 報が自分にどのような影響を与え ているのかを理解し、これまでに ない感覚や情報機器を通じて周り の人々と新しいコミュニケーショ ンを作り出していくといった. 社 会のルール自体に気が付き、それ を自ら改編する力が必要になると 考えられます。本書では、そのよ うなルールの発見・更新には、触 覚が重要な役割を果たしていると 考え, その実践例(心臓の鼓動に 触れて生命の意味を理解する「心 臓ピクニック」等)を紹介し,理・ 論的背景について述べています。



渡邊淳司 発行 化学同人 B6判/184頁 定価 本体 1.500 円 + 税 発行年月 2014年12月

わたなべ じゅんじ

NTTコミュニケーション科学基礎研 究所主任研究員。東京工業大学特任准 教授 (兼任)。専門は知覚心理学。著 書はほかに『言語と身体性(岩波講 座コミュニケーションの認知科学1)』 (共著、岩波書店)、『いきるためのメ ディア: 知覚・環境・社会の改編に向 けて』(編著,春秋社),『触覚認識メカ ニズムと応用技術』(分担執筆, S&T 出版) など。



編著 石川信一・佐藤正二 発行 ミネルヴァ書房 A5判/328頁 定価 本体2,800円+税 発行年月 2015年10月

いしかわ しんいち

同志社大学心理学部准教授。著書はほかに『子どもの不安と抑うつに対する認知行動療法』(金子書房)、『学校でできる認知行動療法』(共著、日本評論社)、『認知行動療法という革命』(共訳、日本評論社)、『不安に悩まないためのアークブック』(共訳、金剛出版)、『不登校の認知行動療法』(共訳、岩崎学術出版社)など。



著 高史明 発行 勁草書房 四六判/240頁 定価 本体2,300円+税 発行年月 2015年9月

たか ふみあき

東京大学大学院情報学環特任講師,神 奈川大学非常勤講師。東京大学大学院 人文社会系研究科博士課程修了。博士 (心理学)。専門は社会心理学(偏見・ ステレオタイプ)。

臨床児童心理学

実証に基づく子ども支援のあり方

石川信一

本書は、『臨床児童心理学』の日本語テキストの草分けと位置づけている。臨床、心理、児童という言葉は頻繁に目にするかもしれないが、臨床児童心理学は、ありそうでなかった順列組み合わせかもしれない。しかし、何も言葉遊びをしたいわけではない。臨床児童心理学(Clinical Child Psychology)は、米国における起源を1930年代にまで遡る一般的な学問分野の名称である。それにも関わらず、今まで本格的なテキストが出版されてこなかったのは何故か。本書はその疑問から着想された。

本書は二部構成で、基礎と展開からなる。基礎では、アセスメント、研究法、介入法を紹介し、テキストの機能を果たすよう意識した。 展開ではさまざまな臨床的問題の現状と課題を示し、専門家にもの 強な情報を含むよう意図した。。 第の科学者・実践家による各、は、これまでの集大成ではなく。しまるく、しまなが国の児童を対象としたると、我が国の児童を対象としたると、我が国の児童を対象として、我が国の児童を対象とした。 理臨床の課題を浮き彫りにするとともに、臨床児童心理学の未来の礎となることを目指している。

レイシズムを解剖する

在日コリアンへの偏見とインターネット

高 史明

近年,インターネット上を中心に在日韓国・朝鮮人への差別的な言説が盛んに流布されるようになり,深刻な社会問題となっている。本書は、そうした差別的言説の背景にある偏見の実態を心理学的に解明しようとした試みである。

欧米の心理学者たちが人種・民族偏見を積極的に扱ってきたのに比べると、日本の心理学者はこれまで、こうした「生臭い」 ― 現実社会に直結した、政治的にデリケートな ― 問題を扱うことを極度に避けてきたように思われる。おそらくそれは、「生臭い」

問題を扱うことが科学的であることと対立するものであるかのようったとは対立するものであるかのようったといる。しかし本書を読めば、心理学者が関発みのある議論のに「理学者が馴染みのある議論のに「解を力で、こうした問題を丁寧に「解されただけるものと対しただけるものとは、いるとの心理学徒の多くが思ったが思ったが思いるもずっと多い。本書を読んだされるものとなりもずっと多い。本書を読んだされることを期待している。