資格認定委員会より

1. 認定委員会について

平成29年度の第1回目の委員会 が4月22日に開催されました。同 年3月29日までに受け付けた714 件について審査しました。今回の 委員会では, 認定心理士(心理調 査)の審査も初めて行いました。 認定心理士(心理調査)は、平成 29年3月31日までに受け付けた 27件に関して審査しました。

平成28年度の最終的な審査件 数の集計が認定委員会と同日に開 催された常務理事会で報告され、 初回審査件数は3,648件, 総審査 件数は3.752件. 合格件数は3.561 件,取得者は3,508件となりまし た。平成27年度の取得者は3.212 件でしたので、300件近く増加し たことになります。その結果、取 得者累計は52,767名となりまし た。取得者が増加した理由の一つ には認定心理士(心理調査)への 関心の強さもあったと思われま す。ただ認定心理士(心理調査) のためのカリキュラムのチェック の申請は非常に多かったのです が、実際の申請件数は27件と少な めの結果でした。今回の認定委員 会に間に合わなかった分が次回に

回されますので、実際の申請数は もう少し多くなります。

今後の認定委員会の開催予定日 は6月10日(土)です。

2. 認定心理士(心理調査)につ

認定心理士(心理調査)の申請 のあった27件についての認定作 業にあたって, 思わぬいくつかの 問題点が浮き彫りにされましたの で、その点について報告しておき たいと思います。

認定心理士(心理調査)の認定 作業では申請者から提出された報 告書についての審査が行われまし た。報告書は卒業論文とゼミで実 施されたものと2つ以上の提出を 求めていましたが、その報告書に は、結果以降の文と表が同一のも の、文献が書かれていないもの. 卒業論文と要旨が同じものなどが ありました。2つ以上の報告書は それぞれ独立した体裁のものを求 めているのですが、その点が申請 者にうまく伝わっていなかったよ うです。

今回の審査に当たった認定委 員の間では9つのチェック項目に 従って報告書の内容が検討されま した。それらは、①タイトルは適 切か, ②問題を受けて目的が設定 されているか、③方法が具体的に

記述されているか. ④結果に適切 な統計検定が行われているか. ⑤ 目的・仮説と考察は一致している か. ⑥引用文献は適切か. ⑦ほか に『執筆・投稿の手びき2015年 改訂版』とのずれはないか、⑧研 究の結論(考察)にオリジナリ ティがあるか. ⑨その他. でした。 その他のなかには2つの研究が相 対的に独立しているかが含まれて いました。上記の申請者は、この 点に触れているものでした。

平成29年度のカリキュラム認定 申請については昨年度同様に受け 付ける予定でいます。また資格申 請システムの開始は平成30年1月 下旬の予定で作業を進めています。

3. 「認定心理士の会」について

平成29年度の認定心理士の会の 活動として全国各地でシンポジウ ム等が開催されます。詳細は学会 のホームページをご確認ください。

新しい試みとして「NET DE交 流! 認定心理士」がはじまりま す。少人数のグループがオンライ ン上で結ばれ、講師との対談を行 う形式のものですので、身近に心理 学を学ぶ機会として期待できます。

(認定担当常務理事・日本大学教授 横田正夫)

編

集

後 記 心理学は大きく発展し、変化しつづけていま す。比較的新しい学問だからかもしれませ ん。領域によっては発展により、印象がすっ かり変わってしまうこともあります。今回は 学習心理学における最近の動向を紹介するこ とで、そのような発展と変化について、読者の 皆さんが何かを感じてくださったらと思い, 企画しました。どうぞ教科書で学んだことを 思い出しながら,新しい発見や理論そしてそ れらの応用に触れてください。(大久保街亜)

編 集

五

咅

順

編集委員長 副委員長 委員

川口 潤 大久保街亜 岩壁 茂 漆原宏次 柏崎秀 河原純一郎 小森政嗣 津咲絵 日 直 手塚洋

名古屋大学 専修大学 お茶の水女子大学 北海道医療大学 実践女子大学

北海道大学 大阪電気通信大学 京都女子大学 帝京科学大学 介 大阪体育大学

口匡 書 上智大学 脇 田真清 京都大学霊長類研究所

宮谷真人 広島大学

担当常務理事

心理学ワールド [78号] 2017年7月15日発行

年4回発行(1月,4月,7月,10月)

発行人—横田正夫

編集・発行―公益社団法人 日本心理学会 〒113-0033 東京都文京区本郷5-23-13 田村ビル TEL 03-3814-3953 表紙デザイン―虎尾 隆 印刷・製本一新日本印刷 制作— (株)新曜社