両語で読む 日本心理学史

[第1回]

元良勇次郎 — 日本で最初の心理学者

サトウタツヤ

立命館大学教授/研究部長。来るべきICP2016で,あ るいは世界中で行われている国際学会にて日本の心理 学史について少しでもコミュニケーションしてもらえる ように、今回から衣替え。短い文章ですので、ぜひアタ マに入れてください!!



あなたは日本で最初の心理学者が誰だか知ってますか? 元良勇次郎という人です。今回は彼が心理学実 験室を作るまでの短いストーリーです。なお、彼の名前は本人がYuzeroと表記していました。

日本で最初の心理学者は元良勇次郎という 人物です。彼は幕末の1858年に今の兵庫県 で士族の家に生まれました。

明治維新後は哲学や教育に関心をもちアメ リカに留学を敢行しました。ジョンズホプキ ンス大学でスタンレー・ホールのもとで心理 学の研究を行い、博士号を得ました。ホール と元良の研究成果は、「圧の漸次変化と皮膚 の感受性」というタイトルで『アメリカ心理 学雑誌』第1巻に掲載されました。



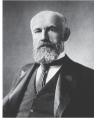
元良勇次郎



元良勇次郎による精神物理学担当時の報告書

帰国後, 1888年に帝国大学文科大学(現在の東京大学文学部) で精神物理学の授業を担当し、やがて1890年には正式な教授に任 用されました。

そして1903年には、かつての教え子・松本亦太郎の協力を得て、 近代心理学の象徴的存在であった独立家屋の心理学実験室を設立し たのです。



スタンレー・ホール



松本亦太郎

Yuzero Motora is the founder of psychology in Japan. He was born in 1858 at the end of the feudal era in Japan.

After the Meiji Restoration, he had an interest in Education and Philosophy. Then, Motora studied under Professor G. Stanley Hall and earned his Ph.D at Johns Hopkins University.

Hall and Motora (1887) published the article, "Dermal Sensitiveness to Gradual Pressure Changes" on the first volume of "American Journal of Psychology".

After returning, he was asked to teach psychophysics at the Imperial University (now University of Tokyo), the only university at that time in Japan, as a lecturer in Motora (Sato et al., 2012) 1888. Then, Motora was appointed to full professor of psychology at the Imperial University in 1890.



Illustration of an apparatus designed by Hall and

At last, in 1903, a new laboratory of psychology was established at Tokyo Imperial University by professor Motora in collaboration with Matataro Matsumoto, one of Motora's students, who was a lecturer in psychology.

文 献

Oyama, T., Sato, T & Suzuki, Y. (2001) Shaping of scientific psychology in Japan. International Journal of Psychology, 36, 396-406.

Sato, T., Nakatsuma, T. & Matsubara, N. (2012). Influences of G. Stanley Hall on Yuzero Motora as the First Psychology Professor in Japan. How kymograph as a motor made enough energy to power Motora's career in psychology. American Journal of Psychology, 125, 395-407.