

日本心理学会 大学における心理学教育調査 単純集計表

■ 調査の目的 ■

この調査は、公益社団法人日本心理学会が、日本における心理学教育の一層の充実のために、また、心理学教育の国際間比較のために、全国の大学の心理学関連のカリキュラム、教員などの調査をしたものです。

予備調査は2013年3月に実施し、本調査は、2013年12月から2015年5月までおこないました。

調査項目は、国際心理科学連合(IUPsyS)の調査およびアメリカ心理学会(APA)の基準に基づいて作成し、日本の実情に合わせて、本学会独自の項目を追加しました。

ここでは、会員の皆様にフィードバックするために、単純集計表の形で公開をします。なお、これらの表の解説を含む結果の一部は、ICP2016に合わせて出版される *Japanese Psychological Research* の Vol.58 Special Issue “History of Psychology in Japan and within the context of East Asia” 特集号に掲載されます。

<http://dx.doi.org/10.1111/jpr.12111>

いただいた回答および自由記述で寄せられたご意見は、さらに分析をおこない、日本における心理学教育充実のために、学会として役立てます。

ご回答にご協力をいただきました皆様に感謝申し上げます。

公益社団法人日本心理学会

大学における心理学教育調査の概要

調査主体: 公益社団法人日本心理学会教育研究委員会調査小委員会が実施

調査期間: 2013年12月-2015年5月

調査対象: 全国の大学・短大(778校)に調査用紙発送。378校(443部局)から回答。回収率47%。

心理学を学べる大学264校(380部局)(会員が5名以上在籍する大学, または2010年11月—2012年9月までの日本心理学会認定心理士の審査数が20名を超える大学)における回収率は70.5%。

内訳は、心理学関連学科・専攻などにおいて学部・大学院教育をおこなっている大学 124部局
心理学関連学科・専攻などにおいて学部教育のみをおこなっている大学 104部局
心理学関連学科・専攻などをもたずに学部教育のみをおこなっている大学 215部局
(心理学関連学科・専攻などの部局を複数もつ大学があるため、結果は部局に基づいている)

主な調査項目(別紙 質問票参照)

1. 国際心理科学連合(IUPsyS)が、2012年に各国の心理学会に対して実施した基礎統計項目(教員数(専門), 授業科目・形態など)

- ・ Table 1 所属大学の形態別にみた、日本の大学における職階別心理学教員数
- ・ Table 2 教員の主たる専門分野別に見た、日本の大学における心理学教員数
- ・ Table 3-B1 日本の大学の学士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数
- ・ Table 3-B2 日本の大学の学士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数
- ・ Table 3-M1 日本の大学の修士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数
- ・ Table 3-M2 日本の大学の修士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数
- ・ Table 3-D1 日本の大学の博士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数
- ・ Table 3-D2 日本の大学の博士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数
- ・ Table 4 日本の大学における心理学の授業形態

2. 心理学教育において身につけるべきスキルや能力 27 項目 (APA の基準 + オリジナル項目)

- ・ Table 5 心理学教育でのスキル—大学教育の種類ごとの重要性評定の頻度
- ・ Table 6 スキルの重要度評価の平均スコア (SD)

3. 資格, 就職先

- ・ Table 7 カリキュラムが対応する資格取得
- ・ Table 8 卒業生・修了生の就職先

4. カリキュラムの特徴, 心理学教育のミッション, 課題, 意見などの自由記述 (本概要には含まず)

Table 1 所属大学の形態別にみた、日本の大学における職階別心理学教員数

大学の形態	教授	准教授	講師	助教	その他	計
国立大学 (n=85)	586 (40.0%)	525 (35.8%)	240 (16.4%)	27 (1.8%)	87 (5.9%)	1465 (21.6%)
公立大学 (n=27)	127 (37.0%)	117 (34.1%)	69 (20.1%)	3 (0.9%)	27 (7.9%)	343 (5.1%)
私立大学 (n=264)	1866 (42.0%)	1284 (28.9%)	890 (20.1%)	84 (1.9%)	314 (7.1%)	4438 (65.4%)
公立短期大学 (n=3)	12 (34.3%)	14 (40.0%)	6 (17.1%)	0 (0.0%)	3 (8.6%)	35 (0.5%)
私立短期大学 (n=3)	16 (36.4%)	10 (22.7%)	10 (22.7%)	3 (6.8%)	5 (11.4%)	44 (0.6%)
その他 (n=3)	14 (34.1%)	18 (43.9%)	6 (14.6%)	0 (0.0%)	3 (7.3%)	41 (0.6%)
欠損値 (n=56)	119 (28.6%)	121 (29.1%)	118 (28.4%)	2 (0.5%)	56 (13.5%)	416 (6.1%)
計 (N=443*)	2740	2089	1339	119	495	6782 (100.0%)

*ここでのNは調査対象部局の数を表す。したがって、心理学関連の部局が複数存在する大学では、複数回カウントされていることがある。

Table 2 教員の主たる専門分野別に見た、日本の大学における心理学教員数

専門分野	教授	准教授	講師	助教	その他	計
知覚・生理・思考・学習	273 (29.0%)	130 (13.8%)	35 (3.7%)	31 (3.3%)	473 (50.2%)	942 (13.9%)
発達・教育	267 (15.5%)	848 (49.3%)	570 (33.1%)	29 (1.7%)	7 (0.4%)	1721 (25.4%)
臨床・人格・犯罪・矯正	1296 (42.3%)	1009 (32.9%)	706 (23.0%)	43 (1.4%)	9 (0.3%)	3063 (45.2%)
社会・産業・文化	857 (86.3%)	89 (9.0%)	27 (2.7%)	14 (1.4%)	6 (0.6%)	993 (14.6%)
方法・原理・歴史・一般	47 (74.6%)	13 (20.6%)	1 (1.6%)	2 (3.2%)	0 (0.0%)	63 (0.9%)
計	2740	2089	1339	119	495	6782 (100.0%)

Table 3-B1 日本の大学の学士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	26	1	77	2	106
心理学概論	24	8	98	2	132
心理学史	0	0	7	0	7
感覚・知覚心理学	3	1	5	0	9
認知心理学	6	1	15	0	22
学習心理学	4	0	9	0	13
発達心理学	13	3	48	1	65
生理心理学/神経心理学	2	0	4	0	6
比較心理学/動物心理学	1	0	4	0	5
社会心理学	3	1	19	0	23
個人差心理学 (Differential Psychology)	0	0	2	1	3
パーソナリティ/性格心理学	1	0	8	0	9
心理統計学，データ解析	31	4	68	1	104
心理学研究法（主に量的手法）	28	3	60	1	92
心理学実験実習	36	5	76	1	118
計算機実習	9	0	21	1	31
心理学的アセスメント	8	1	19	1	29
精神病理学/異常心理学	0	0	5	0	5
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	17	3	44	1	65
産業・組織心理学	1	0	5	0	6
教育心理学/学校心理学	20	1	29	0	50
犯罪心理学/司法心理学	0	0	1	0	1
健康心理学	1	0	6	0	7

文化心理学	0	0	2	0	2
スポーツ心理学	0	0	4	0	4
老年心理学	1	0	3	0	4
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	0	0	4	0	4
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	12	1	21	1	35
卒業論文・修士論文・博士論文	56	8	112	1	177
インターンシップ（現場実習）	5	0	4	0	9
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	0	0	1	0	1

Table 3-B2 日本の大学の学士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	23	17	102	0	142
心理学概論	33	10	94	0	137
心理学史	7	1	36	2	46
感覚・知覚心理学	22	5	73	2	102
認知心理学	53	9	124	2	188
学習心理学	33	7	108	2	150
発達心理学	40	13	144	1	198
生理心理学/神経心理学	27	6	87	2	122
比較心理学/動物心理学	14	3	43	2	62
社会心理学	48	11	150	2	211
個人差心理学（Differential Psychology）	7	1	16	1	25
パーソナリティ/性格心理学	31	4	118	2	155
心理統計学，データ解析	30	5	91	1	127
心理学研究法（主に量的手法）	25	7	92	1	125
心理学実験実習	25	6	81	1	113
計算機実習	7	3	42	0	52
心理学的アセスメント	25	6	99	1	131
精神病理学/異常心理学	13	3	68	2	86
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	36	17	159	1	213
産業・組織心理学	2	3	91	2	98
教育心理学/学校心理学	29	18	158	2	207
犯罪心理学/司法心理学	4	2	74	2	82
健康心理学	11	3	79	1	94

文化心理学	6	2	21	2	31
スポーツ心理学	12	0	40	1	53
老年心理学	4	2	55	2	63
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	1	0	8	1	10
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	9	4	32	0	45
卒業論文・修士論文・博士論文	11	9	72	1	93
インターンシップ（現場実習）	8	2	56	1	67
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	0	0	5	0	5

Table 3-M1 日本の大学の修士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	2	0	3	1	6
心理学概論	1	0	3	1	5
心理学史	0	0	0	0	0
感覚・知覚心理学	1	0	1	0	2
認知心理学	1	0	2	0	3
学習心理学	2	0	2	0	4
発達心理学	6	0	7	0	13
生理心理学/神経心理学	0	0	1	0	1
比較心理学/動物心理学	0	0	0	0	0
社会心理学	1	0	3	0	4
個人差心理学（Differential Psychology）	0	0	0	0	0
パーソナリティ/性格心理学	0	0	1	0	1
心理統計学，データ解析	5	1	7	0	13
心理学研究法（主に量的手法）	11	0	10	0	21
心理学実験実習	2	0	3	0	5
計算機実習	0	0	0	0	0
心理学的アセスメント	15	1	26	0	42
精神病理学/異常心理学	3	1	3	0	7
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	13	2	30	0	45
産業・組織心理学	0	0	0	0	0
教育心理学/学校心理学	8	1	2	0	11
犯罪心理学/司法心理学	1	0	3	0	4
健康心理学	0	0	0	0	0

文化心理学	0	0	0	0	0
スポーツ心理学	0	0	1	0	1
老年心理学	0	0	1	0	1
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	2	0	4	0	6
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	3	2	9	0	14
卒業論文・修士論文・博士論文	56	5	65	0	126
インターンシップ（現場実習）	9	2	19	0	30
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	0	0	0	0	0

Table 3-M2 日本の大学の修士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	1	0	6	1	8
心理学概論	0	0	2	1	3
心理学史	2	0	3	2	7
感覚・知覚心理学	18	2	15	2	37
認知心理学	45	4	33	2	84
学習心理学	28	0	32	2	62
発達心理学	38	8	57	2	105
生理心理学/神経心理学	19	2	34	1	56
比較心理学/動物心理学	12	0	11	1	24
社会心理学	38	5	47	2	92
個人差心理学（Differential Psychology）	8	0	6	1	15
パーソナリティ/性格心理学	19	1	29	1	50
心理統計学，データ解析	27	2	39	2	70
心理学研究法（主に量的手法）	15	4	40	2	61
心理学実験実習	5	0	7	1	13
計算機実習	2	0	5	1	8
心理学的アセスメント	18	3	22	1	44
精神病理学/異常心理学	13	1	38	1	53
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	32	6	33	1	72
産業・組織心理学	3	1	24	1	29
教育心理学/学校心理学	27	3	45	1	76
犯罪心理学/司法心理学	6	1	27	1	35
健康心理学	8	0	12	1	21

文化心理学	2	0	4	1	7
スポーツ心理学	5	0	4	1	10
老年心理学	4	1	24	1	30
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	3	0	10	1	14
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	11	0	11	0	22
卒業論文・修士論文・博士論文	10	2	15	1	28
インターンシップ（現場実習）	8	1	9	0	18
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	1	0	1	0	2

Table 3-D1 日本の大学の博士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている必修科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	0	0	1	0	1
心理学概論	0	0	0	0	0
心理学史	0	0	0	0	0
感覚・知覚心理学	0	0	0	0	0
認知心理学	0	0	1	0	1
学習心理学	1	0	0	0	1
発達心理学	1	0	1	0	2
生理心理学/神経心理学	0	0	1	0	1
比較心理学/動物心理学	0	0	0	0	0
社会心理学	0	0	1	0	1
個人差心理学（Differential Psychology）	0	0	0	0	0
パーソナリティ/性格心理学	0	0	0	0	0
心理統計学，データ解析	2	0	1	0	3
心理学研究法（主に量的手法）	2	0	1	0	3
心理学実験実習	0	0	0	0	0
計算機実習	0	0	0	0	0
心理学的アセスメント	1	0	1	0	2
精神病理学/異常心理学	0	0	0	0	0
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	1	0	2	0	3
産業・組織心理学	0	0	0	0	0
教育心理学/学校心理学	1	0	1	0	2
犯罪心理学/司法心理学	0	0	0	0	0
健康心理学	0	0	1	0	1

文化心理学	0	0	0	0	0
スポーツ心理学	0	0	0	0	0
老年心理学	0	0	1	0	1
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	1	0	1	0	2
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	5	2	6	0	13
卒業論文・修士論文・博士論文	21	2	29	0	52
インターンシップ（現場実習）	1	0	0	0	1
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	0	0	0	0	0

Table 3-D2 日本の大学の博士課程心理学教育カリキュラムにおいて実施されている選択科目数

科目名	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
一般教育（外国語，人文・社会・自然科学等）	0	0	1	0	1
心理学概論	0	0	1	0	1
心理学史	0	0	1	0	1
感覚・知覚心理学	8	1	5	0	14
認知心理学	15	1	10	0	26
学習心理学	5	0	7	0	12
発達心理学	9	3	14	0	26
生理心理学/神経心理学	7	1	6	0	14
比較心理学/動物心理学	5	0	2	0	7
社会心理学	13	2	10	0	25
個人差心理学（Differential Psychology）	5	0	3	0	8
パーソナリティ/性格心理学	9	0	7	0	16
心理統計学，データ解析	5	1	4	0	10
心理学研究法（主に量的手法）	4	1	5	0	10
心理学実験実習	1	0	1	0	2
計算機実習	1	0	1	0	2
心理学的アセスメント	5	2	4	0	11
精神病理学/異常心理学	5	1	5	0	11
臨床心理学/心理療法/カウンセリング	6	2	13	0	21
産業・組織心理学	1	0	4	0	5
教育心理学/学校心理学	5	2	7	0	14
犯罪心理学/司法心理学	0	0	2	0	2
健康心理学	1	0	3	0	4

文化心理学	1	0	2	0	3
スポーツ心理学	3	0	0	0	3
老年心理学	1	0	2	0	3
心理学専門家倫理（研究/現場専門家）	0	0	1	0	1
研究プロジェクト（グループまたは個人で心理学研究を進める）	6	0	5	0	11
卒業論文・修士論文・博士論文	6	1	8	0	15
インターンシップ（現場実習）	2	0	2	0	4
日本独自の心理学（仏教，禅心理学など）	0	0	0	0	0

Table 4 日本の大学における心理学の授業形態

(a) 学士課程

授業形態	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
講義	858	233	5808	16	6915
ゼミ	368	63	1291	0	1722
教員の個別指導	120	37	149	0	306
実験・調査実習	4	0	2	0	6
現場実習/インターンシップ	21	0	122	0	143
教員の研究プロジェクトに参加する 授業 (Research Assistantship)	4	0	2	0	6
上級生による指導や参加者同士が 教えあう授業 (Peer Tutoring)	25	0	127	0	152
英語ですべて実施している授業	4	0	20	0	24

(b) 修士課程

授業形態	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
講義	479	73	1360	18	1930
ゼミ	386	21	478	0	885
教員の個別指導	150	20	180	0	350
実験・調査実習	9	0	5	0	14
現場実習/インターンシップ	73	8	98	0	179
教員の研究プロジェクトに参加する 授業 (Research Assistantship)	9	0	5	0	14

上級生による指導や参加者同士が 教えあう授業 (Peer Tutoring)	11	0	12	0	23
英語ですべて実施している授業	3	0	2	0	5

(c) 博士課程

授業形態	国立 大学	公立 大学	私立 大学	その他/ 欠損値	計
講義	92	22	111	0	225
ゼミ	117	11	227	0	355
教員の個別指導	58	14	78	0	150
実験・調査実習	10	0	3	0	13
現場実習/インターンシップ	32	0	4	0	36
教員の研究プロジェクトに参加する 授業 (Research Assistantship)	10	0	3	0	13
上級生による指導や参加者同士が 教えあう授業 (Peer Tutoring)	8	0	2	0	10
英語ですべて実施している授業	2	0	0	0	2

Table 5 心理学教育でのスキル—大学教育の種類ごとの重要性評定の頻度

	リサーチ リテラシー	心理学 専門	職業 一般	人生 一般	$\chi^2(4)$	大学院がある 心理学の専門			$\chi^2(2)$	大学院がない 心理学の専門			$\chi^2(2)$	専門として 以外の心理学			$\chi^2(2)$
						重要度				重要度				重要度			
						0	1	2		0	1	2		0	1	2	
1. 心理学の基礎的 概念や主要な理 論を理解する	1	1	0	0	46.51**	51	25	48	8.88*	34	21	49	5.81	119	66	30	31.13**
2. 心理学の学説史 と方法論の発展 を理解する	1	1	0	0	45.43**	58	53	13	9.33**	59	33	12	16.51**	172	38	5	155.35**
3. 人々は多様であ り, 心の働きが集 団や文脈によっ て異なることを 理解する	0	1	0	1	59.30**	26	64	34	17.94**	20	54	30	16.85**	119	67	29	30.97**
4. 個人・社会におけ る心理・行動の理 解や問題解決に, 個人的経験や疑 似科学ではなく, 心理学の概念や 理論を用いる	0	0	0	1	84.12**	23	45	56	8.81*	14	45	45	15.70**	121	59	35	35.69**

5.	人が陥りやすい誤りやバイアスの種類(確証バイアス, 相関と因果の混同など)を学び, それに陥らない批判的思考を行う	1	0	0	1	84.50**	33	55	36	6.07*	30	53	21	9.93**	151	46	18	96.26**
6.	変数の操作的定義に基づいた検証可能な研究仮説をつくる	1	0	0	0	162.40**	26	44	54	6.17*	30	49	25	6.28*	174	34	7	165.02**
7.	心理学的な根拠が明確な先行文献を検索する	1	1	0	0	174.41**	27	39	58	5.51	22	50	32	11.33*	173	34	8	162.19**
8.	心理学の日本語専門雑誌論文を読む	1	1	0	0	185.65**	24	37	63	8.25*	22	51	31	12.22**	170	39	6	148.89**
9.	心理学の英語専門雑誌論文を読む	1	1	0	0	79.21**	58	47	19	6.96*	72	23	9	43.39**	195	16	4	254.54**
10.	実験や調査結果の表やグラフを作成する, 読み取る	1	1	1	0	171.96**	22	29	73	13.49**	11	40	53	17.51**	155	41	19	109.29**
11.	推測統計(t検定, F検定等)を理解し, 分析をする	1	0	0	0	188.84**	17	37	70	15.47**	10	49	45	23.78**	155	45	15	106.03**

12.	多変量解析(因子分析など)を理解し, 分析をする	1	0	0	0	127.78**	37	68	19	17.12**	40	50	14	7.01*	184	30	1	199.31**
13.	実験研究デザインや測定の妥当性について理解し, 実施する	1	0	0	0	147.44**	26	44	54	6.17*	29	49	26	6.60*	166	41	8	136.40**
14.	アンケート調査を立案し, 実施, 分析する	1	1	0	0	150.09**	22	62	40	19.34**	14	64	26	36.89**	155	48	12	103.88**
15.	研究に必要な IT スキル(コンピュータ活用能力)を身につける	1	0	1	1	155.85**	27	63	34	16.15**	25	57	21	16.69**	174	33	8	166.09**
16.	レポートを証拠に基づいて論理的にまとめる	1	1	1	0	161.02**	17	34	73	16.39**	14	40	50	13.58**	149	45	21	92.66**
17.	議論や発表のためのコミュニケーションスキルを身につける	1	0	1	1	141.12**	19	56	49	17.46**	24	42	38	4.93	158	43	14	114.66**
18.	『心理学研究』など学会誌の執筆要項に基づき論文を書く	1	0	0	0	88.26**	61	38	25	9.23**	70	24	10	38.58**	201	10	4	285.52**
19.	APA マニュアルに基づく英語論文を書く	1	0	0	0	8.71	118	5	1	173.17**	100	4	0	149.25**	214	1	0	351.36**

20.	心理学の知識を自己理解や自己管理, 自分の成長に生かす	0	0	0	1	48.68**	51	58	15	8.34*	20	60	24	24.41**	128	64	23	44.42**
21.	心理学の知識と経験を, 自身の進路, キャリア開発に活用する	0	1	0	0	62.79**	57	43	24	5.59	21	59	24	22.16**	142	57	16	71.25**
22.	代表的な質問紙法, 知能・発達検査, 投影法を理解し, 査定(実施, 解釈, フィードバックなど)をおこなう身につけるべきスキルや能力	1	1	0	0	93.11**	51	51	22	4.05	30	53	21	9.93**	171	37	7	153.55**
23.	カウンセリング, 心理療法の基礎的な技法・態度を身につけ, 心理面接をおこなう	0	1	0	1	34.40**	79	35	10	34.54**	46	45	13	6.16*	166	40	9	137.29**
24.	心理学の知識に基づき, 集団, コミュニティに関わり, 支援する	0	1	1	1	26.03**	75	44	5	26.72**	48	44	12	6.99*	156	43	16	109.93**

25. 社会的・文化的・ 個人的な人々の 多様性を尊重す る	0	1	1	1	48.51**	52	63	9	13.33**	34	57	13	13.78**	147	49	19	85.62**
26. 心理学研究にお ける研究協力者 の権利保護など の倫理問題を理 解し、実践する	1	0	0	0	92.01**	58	41	25	6.33*	48	39	17	5.16	191	19	5	236.48**
27. 対人支援におけ る倫理問題を理 解し、実践する	0	1	0	1	29.07**	94	23	7	74.41**	57	41	6	14.72**	176	31	8	174.08**

注) 重要度 0=重要ではない, 1=重要, 2=とても重要.

* $p < .05$, ** $p < .01$

Table 6 スキルの重要度評価の平均スコア (SD)

スキル	大学院がある 心理学の専門	大学院がない 心理学の専門	専門として 以外の心理学
リサーチリテラシ	1.01 (0.49)	0.91 (0.41)	0.26 (0.34)
心理学専門	0.88 (0.43)	0.92 (0.36)	0.33 (0.35)
職業一般	1.11 (0.54)	1.11 (0.48)	0.38 (0.46)
人生一般	0.82 (0.45)	0.91 (0.44)	0.39 (0.43)

重要度 0=重要ではない, 1=重要, 2=とても重要.

Table 7 カリキュラムが対応する資格取得

資格	学部レベルプログラム				修士課程レベルプログラム				博士課程レベルプログラム				
	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計	
対象プログラム 数	41	12	134	187	39	8	65	112	14	5	30	49	
認定心理士	1	25	5	93	123	3	0	4	7	1	0	1	2
	2	1	1	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0
社会調査士	1	4	1	22	27	2	0	4	6	1	0	3	4
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
専門社会調査士	1	-	-	-	-	2	1	5	8	1	0	2	3
	2	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
学校心理士（補）	1	-	-	-	-	8	0	14	22	1	0	2	3
	2	-	-	-	-	2	0	0	2	0	0	0	0
臨床発達心理士	1	-	-	-	-	4	0	12	16	0	0	5	5
	2	-	-	-	-	3	1	1	5	0	0	0	0
臨床心理士	1	-	-	-	-	5	1	11	17	0	0	1	1
	2	-	-	-	-	8	2	30	40	2	0	0	2
精神保健福祉士	1	0	3	20	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0
教員免許状（小 中高，特別支援）	1	16	8	76	100	10	1	16	27	1	0	2	3
	2	16	0	4	20	7	0	0	7	0	0	0	0

1: 取得可能

2: 卒業生・修了生の半数以上が取得

Table 8 卒業生・修了生の就職先

職種	学部レベルプログラム				修士課程レベルプログラム				博士課程レベルプログラム			
	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計	国立 大学	公立 大学	私立 大学	計
対象プログラム数	33	8	85	126	32	4	42	78	10	2	8	20
学生数合計	2980	548	8664	12192	575	39	406	1020	109	6	24	139
保幼小中高大の教員	319	23	522	864	145	1	17	163	38	0	6	44
公務員（心理職）	23	1	15	39	34	3	34	71	1	0	0	1
公務員（心理職以外）	159	32	251	442	24	0	14	38	3	0	0	3
心理・教育サービス業（学習塾など）	58	10	129	197	23	1	66	90	7	0	0	7
医療・福祉サービス業	87	37	1075	1199	63	6	111	180	6	0	3	9
学術研究・専門技術サービス業	27	0	39	66	20	0	8	28	19	0	3	22
新聞・放送・出版・広告・映画制作・情報・通信サービス業	105	27	266	398	14	3	5	22	2	0	0	2
その他のサービス業（生活関連サービス, 娯楽, 宿泊など）	147	55	618	820	10	0	5	15	0	0	0	0
農業・林業・漁業・鉱業	8	2	18	28	1	0	0	1	0	0	0	0
建設業	39	5	156	200	4	0	0	4	0	0	0	0
製造業	170	11	368	549	21	0	2	23	0	0	0	0
電気・ガス・熱供給・水道業	21	3	16	63	0	0	0	0	0	0	0	0
運輸業	44	1	142	332	1	0	0	1	0	0	0	0
卸売業・小売業・飲食店	189	30	1042	1302	11	0	0	11	0	0	0	0
金融・保険業・不動産業	230	16	526	663	7	0	0	7	0	0	0	0

就職しない	121	13	480	801	24	0	5	29	11	0	0	11
進学	308	50	533	610	78	0	34	112	0	0	0	0
海外留学, 各種学校入学	27	4	116	170	5	0	2	7	0	0	1	1
不明	50	43	473	671	13	0	18	31	0	0	0	0
その他	155	18	690	863	65	4	73	142	16	0	8	24
