

高校生のための心理学講座シリーズ

心理学と社会：こころの不思議を解き明かす

皆さんは「心理学」にどのようなイメージをお持ちでしょうか？ テレビで見かけるメンタリストのように、相手が「こころ」の中で考えていることを見通してしまうちょっと怖いものなのでしょうか？ 本講座では、よくある「心理学」への誤解を解き、「心理学は科学的な学問」ということを、専門家がわかりやすくお伝えします。本年度も「高校生」と「高校の先生方」を対象に開講いたします。多くのご参加をお待ちしております。

2018年 **9月30日(日)** 10:30-16:30

参加費無料・事前申込制
定員100名(先着順)

新潟大学

駅南キャンパス ときめいと

JR「新潟駅」南口より徒歩3分 <https://www1.niigata-u.ac.jp/tokimate/access.html>

※筆記用具をご持参ください。上履きは必要ありません。昼食は近くに、飲食店、コンビニエンスストアなどがあります。弁当持参も可。

◆ 企画者：鈴木 光太郎・中島 伸子（新潟大学）／ 司会：中島 伸子（新潟大学）

10:30-11:20 心理学はどんな科学か？ (心理学史)	鈴木 光太郎 (新潟大学)	心を研究する「心理学」とはどのような科学なのでしょう。そもそも「心」とはなにを指すのでしょうか。この講義では、心理学という科学がどのように登場し、その知識がどのように用いられているか、また大学ではどのように教えられているのかについて解説しながら、心理学があつかう「心」について考えてみます。
11:30-12:20 心はいつ生まれるか？ (発達心理学)	白井 述 (新潟大学)	いま自分に心があることは確信できるとしても、自分がいつから心を持つようになったのか明確に答えることは難しいように思えます。発達心理学は、成長過程において心の諸側面がどのように変化するのかを調べる学問です。今回の講義では、生まれたばかりの赤ちゃんを対象にした研究の例から、私たちの心の起源について考えます。
13:30-14:20 チンパンジーからヒトの心を探る (比較心理学)	伊村 知子 (日本女子大学)	心は人間だけのものなのでしょうか。人間以外の動物にとって、世界はどのように感じられるのでしょうか。比較心理学では、私たちの心のはたらきを様々な動物と比較することによって、ヒトの心がなぜ、どのようにして生まれたのかを探ります。この講義では、進化の隣人、チンパンジーとの比較からヒトの心の特徴を考えます。
14:30-15:20 心を測る (計量心理学)	杉澤 武俊 (新潟大学)	「心を測る」というと、みなさんはどのようなことを想像しますか。心理学は、人の様々な心理的特徴を数値としてとらえることで、科学としての道を歩んできました。この講義では、心という目に見えないものを本当に測定することができるのか、そしてそれが可能だとすると、どのようにすれば測定できるのかについて考えてみます。
15:30-16:20 社会的な心 (社会心理学)	福島 治 (新潟大学)	私たちは社会の中で生活しています。そこには家族や友人をはじめ、様々な人がおり、様々な集団があり、私たちは様々な状況に置かれます。そのようなとき「心」はどのような影響を受け、どのように動くのでしょうか。この講義では、社会の中の「心」の働きを知るために心理学が行ってきた研究例をお話します。

● 参加申込方法 ●

- ▶ お申し込みは E-mail で、「件名」に1.希望日、2.大学名を記入し、「本文」に、1.氏名、フリガナ、2.性別、年齢、3.学校名、学年もしくは職名、4.〒、住所、電話番号、5.日本心理学会会員の方は会員番号、認定心理士の方は認定番号をお知らせください。
- ▶ 往復はがき、Fax でのお申し込みも受け付けますが、返信用宛名の記入、返信用 Fax 番号の記入（必須）をお願いいたします。

- ※ 1: 参加希望の方は「必ず」事前にお申し込みください。受付番号をお知らせします。お申し込み多数の際は、ご入場いただけない場合がございます。
- ※ 2: 各高校生講座（公開シンポジウム）、各会場ごとにお申し込みください。複数名でのお申し込みは、全員分の必要事項をお知らせください。
- ※ 3: 高校生、教職員向けの講座ですが、保護者の方、一般の方の参加も歓迎いたします。
- ※ 4: お知らせいただいた個人情報、受付の目的にのみ利用いたします。

公益社団法人 **日本心理学会** 〒113-0033 東京都文京区本郷5-23-13 田村ビル

E-mail: jpa-highschool@psych.or.jp Fax: 03-3814-3954 Tel: 03-3814-3953 <https://psych.or.jp/event/>

