

公益社団法人日本心理学会研究集会等助成金 成果報告書

代表者氏名	近藤 恵	所属	大阪医科大学
研究会等名称	日本心理学会死生心理学研究会		
成果概要	<p>1) 参加人数 (会員・非会員及び認定心理士の人数を記載してください)</p> <p>会員 23名 (うち認定心理士 0名) 非会員 8名 (うち認定心理士 0名)</p> <p>2) 集会等の目的・成果等 (実施内容・成果・将来計画等を用紙範囲内に記載してください)</p> <p>研究集会</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>第1回研究会「子どもが死を語る時」</u> (2017年7月1日, 中京大学) ➤ 発表者: 近藤 恵 (大阪医科大学) ➤ 参加者数: 14名 ➤ <u>第2回研究会「死に意味はあるのか」</u> (2018年1月20日, キャンパスプラザ京都) ➤ 発表者: 浦田 悠 (大阪大学)・川島大輔 (中京大学) ➤ 参加者数: 8名 <p>学会企画</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>日本心理学会第81回大会公募シンポジウム</u> (2017年9月21日, 久留米シティプラザ) 「子どもと死を共有する—死生心理学の展開 (3) 逝くときと遺されるときに何が語られ、何が語られないのか—」 ➤ 話題提供者: 川島大輔 (中京大学)・多田羅竜平 (大阪市立総合医療センター)・辻本 耐 (木島幼稚園)・八木俊介 (あしなが育英会) ➤ 指定討論者: 近藤 恵 (大阪医科大学)・川島大輔 (中京大学) ➤ <u>日本発達心理学会第29回大会自主シンポジウム</u> (2018年3月25日, 東北大学) 「死を見つめる経験から『生』を捉える—死生心理学の展開 (4) 死を意識しながら生きるということ—」 ➤ 話題提供者: 岡本祐子 (広島大学)・岡崎 伸 (大阪市立総合医療センター) ➤ 指定討論者: 田代志門 (国立がん研究センター) <p>成果・将来計画等</p> <p>研究会が発足した今年度は、研究会と学会企画を各2回ずつ開催し、研究会の内外で活発な情報交換を行った。来年度も、名古屋や京都で複数回の研究会の開催を予定している。また、学会での企画も、日本心理学会他、関連学会のシンポジウム、ラウンドテーブル等を計画中である。</p>		

研究集会参加者リスト

〈研究会名〉				
公益社団法人日本心理学会 第2回死生心理学研究会				
研究集会開催日： 2018年1月20日(土)				
	氏名	所属	会員	認定 心理士
1	近藤 恵	大阪医科大学	○	
2	川島大輔	中京大学	○	
3	浦田 悠	大阪大学	○	
4	渡邊照美	佛教大学		
5	種村 暢	ルーテル学院大学大学院		
6	田中美帆	神戸大学大学院	○	
7	藤居尚子	京都大学大学院		
8	辻本 耐	木島幼稚園	○	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

研究集会参加者リスト

〈研究会名〉				
公益社団法人日本心理学会 第1回死生心理学研究会				
研究集会開催日： 2017年 7月 1日(土)				
	氏名	所属	会員	認定 心理士
1	近藤 恵	大阪医科大学	○	
2	川島大輔	中京大学	○	
3	浦田 悠	大阪大学	○	
4	渡邊照美	佛教大学		
5	濱野佐代子	帝京科学大学	○	
6	辻本 耐	木島幼稚園	○	
7	山口智子	日本福祉大学	○	
8	天谷祐子	名古屋市立大学	○	
9	丹下智香子	国立長寿医療研究センター	○	
10	古賀芳樹	中京大学大学院	○	
11	加藤央也	中京大学大学院	○	
12	やまだようこ	立命館大学	○	
13	松尾詩子	浜松市精神保健福祉センター		
14	柴山紗智子	中京大学大学院		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

(様式5)

2018年3月 日

日本心理学会研究会2017年度会計報告書

研究会名称 公益社団法人日本心理学会 死生心理学研究会

研究会番号 研17006

助成金額 ¥40,000

年月日	項目	金額
2017年10月4日	会場費 (第2回研究会 コンソーシアム京都)	¥14,400
2018年1月20日	プロジェクター使用料 (第2回 コンソーシアム京都)	¥3,080
2018年3月27日	返金 (日本心理学会)	¥22,520

支出合計 ¥40,000