

4 貴部局の公認心理師カリキュラムへの対応状況についてお伺いします。学部・大学院のそれぞれについて、いずれかに○をつけてください。また、対応予定の場合は、その予定年度をお知らせください。

1. 対応している () 学部 () 大学院
2. 対応予定である () 学部 (____年度より予定) () 大学院 (____年度より予定)
3. 対応を検討している () 学部 () 大学院
4. 対応する予定がない
5. その他 ()

5 貴部局の心理学教育のカリキュラムについてお伺いします。学士、修士（博士前期）の各課程における必修科目（選択必修を含む）に◎，選択科目に○を記入してください。「ほぼ同じテーマを扱う科目があるが、名称が異なる」場合でも、同様にご回答ください。

※なお、「授業科目」は国際心理科学連合（IUPsyS）の国際比較調査に準じて設定しています。

授業科目	学士	修士
一般教養（外国語，人文・社会・自然科学等）		
心理学概論		
心理学史		
感覚・知覚心理学		
認知心理学		
学習心理学		
発達心理学		
生理心理学/神経心理学		
比較心理学/動物心理学		
社会心理学		
家族心理学		
個人差心理学（Differential Psychology）		
パーソナリティ/性格心理学		
心理統計学，データ解析		
心理学研究法		
心理学実験実習		
コンピュータ（情報処理）実習		

6 貴部局の心理学教育において、卒業、修了までに身につけるべきだと、部局として考えるスキルや能力についてお知らせください。必ず身につけるべきものに◎印、身につけておいた方がよいものに○印をつけてください。

身につけるべきスキルや能力	学士	修士
1. 心理学の基礎的概念や主要な理論を理解する		
2. 心理学の理論と方法論の発展を理解する		
3. 人々は多様であり、心の働きが集団や文脈によって異なることを理解する		
4. 個人・社会における心理・行動の理解や問題解決に、個人的経験や疑似科学ではなく、心理学の概念や理論を用いる		
5. 人が陥りやすい誤りやバイアスの種類(確証バイアス, 相関と因果の混同など)を学び、それに陥らない批判的思考を行う		
6. 変数の操作的定義に基づいた検証可能な研究仮説をつくる		
7. 心理学的な根拠が明確な先行文献を検索する		
8. 心理学の日本語専門雑誌論文を読む		
9. 心理学の英語専門雑誌論文を読む		
10. 実験や調査結果の表やグラフを作成する, 読み取る		
11. 推測統計 (t 検定, F 検定等) を理解し, 分析をする		
12. 多変量解析 (因子分析など) を理解し, 分析をする		
13. 実験研究を, そのデザインや測定の妥当性について理解した上で実施する		
14. アンケート調査を立案し, 実施, 分析する		
15. 研究に必要な IT スキル (コンピュータ活用能力) を身につける		
16. 証拠に基づいてレポートを論理的にまとめる		
17. 議論や発表のためのコミュニケーションスキルを身につける		
18. 『心理学研究』など学会誌の執筆要項に基づき論文を書く		
19. APA マニュアルに基づく英語論文を書く		
20. 心理学の知識を自己理解や自己管理, 自分の成長に生かす		
21. 心理学の知識と経験を, 自身の進路, キャリア開発に活用する		
22. 心理アセスメントの代表的な方法を理解し, 査定 (実施, 解釈, フィードバックなど) をおこなう		
23. カウンセリング, 心理療法の基礎的な技法・態度を身につけ, 心理面接をおこなう		
24. 心理学の知識に基づき, 集団, コミュニティに関わり, 支援する		
25. 社会, 文化, 個人などの観点で, 人々の多様性を尊重する		
26. 心理学研究における研究協力者の権利保護などの倫理問題を理解し, 実践する		
27. 対人支援における倫理問題を理解し, 実践する		

7 貴部局の心理学教育では、授業をどのような形態で実施していますか。部局全体として見た場合のそれぞれの形態での実施割合について、あてはまるものに○をつけてください。

※なお、形態・回答カテゴリは国際心理科学連合（IUPsyS）の国際比較調査に準じて設定しています。

学士課程	なし	少し(30%未満)の授業	約半数の授業	大半(60%より多く)の授業	全ての授業
講義					
ゼミ					
教員の個別指導					
実験・調査実習					
インターンシップ（現場実習）					
教員の研究プロジェクトに参加する授業 （Research Assistantship）					
上級生による指導や参加者同士が教えあう 授業（Peer Tutoring）					
すべて英語で実施している授業					

修士（博士前期）課程	なし	少し(30%未満)の授業	約半数の授業	大半(60%より多く)の授業	全ての授業
講義					
ゼミ					
教員の個別指導					
実験・調査実習					
インターンシップ（現場実習）					
教員の研究プロジェクトに参加する授業 （Research Assistantship）					
上級生による指導や参加者同士が教えあう 授業（Peer Tutoring）					
すべて英語で実施している授業					

8 2019年度時点で、貴部局の心理学教育のカリキュラムは、どのような資格取得に対応していますか。各カリキュラムにおいて、取得できる資格に○を記入してください。

資格名	学士	修士
公認心理師		
認定心理士		
認定心理士（心理調査）		
社会調査士		
専門社会調査士	-----	
学校心理士（准学校心理士）		
臨床発達心理士	-----	
臨床心理士	-----	

9 貴部局の1学年あたりの平均的な学生数、およびその中での女性、留学生の割合（％）をお答えください。

	学士	修士
(1) 貴部局に在籍する1学年あたり学生数		
(2) (1)の内、女性の割合（％）		
(3) (1)の内、留学生の割合（％）		

10 貴部局の2018年度の卒業生・修了生のうちで、心理学の専門職に就いた学生と、広い意味で心理学の専門性を生かした職に就いた学生、それぞれの割合（％）についてお答えください。

	学士	修士
心理学の専門職に就いた学生（％）		
上記以外で、広い意味で心理学の専門性を生かした就職をした学生（％）		

11 貴部局の心理学教育のカリキュラムの特長（他の大学にないような特色）をお書きください。

12 貴部局の心理学教育に関して、課題となっている点、日本心理学会への要望、この調査へのご意見などがあれば、お聞かせください。

以上でアンケートは終わりです。調査にご協力いただきまして誠にありがとうございました。

★下記の内容をご記入ください。後日、この調査の結果をお知らせします。

大学名	
大学住所	〒
記入者のご氏名	
記入者のE-mail	
心理学教育を担当する部局のホームページURL	

誠に勝手ながら、アンケートは **2019年10月31日までに** 郵便（返信用封筒）・FAX・メール添付のいずれかの方法で、下記回答先までご返送ください。

なお、本調査はWebでもご回答いただけます。

Web入力フォーム・調査票ダウンロードURL：https://psych.or.jp/2019survey_psychedu/



回答先・問い合わせ先

公益社団法人日本心理学会

〒113-0033 東京都文京区本郷5-23-13 田村ビル内

TEL：03-3814-3953 FAX：03-3814-3954 メール：jpa@psych.or.jp