

公認心理師大学院科目 標準シラバス案

公益社団法人日本心理学会
公認心理師養成大学教員連絡協議会

● 公認心理師の大学院カリキュラムのうち、心理実践実習を除く9科目について、公認心理師養成大学教員連絡協議会（公大協）でシラバス案を作成しました。

● 大学院では、多様な授業形態のもと、公認心理師としての実践力を養成するための教育を展開していくことが望まれます。

● 大項目は、公認心理師カリキュラムで各科目に「含まれる事項」を示します。

中項目は、複数の類似する小項目（キーワード）をまとめたものです。

小項目は、含まれるキーワードの例を示します。

本シラバスは一例にすぎず、各大学院での授業内容を拘束するものではありません。

● 内容については今後も改訂していく予定です。

シラバス改訂にあたって、公大協個人会員・組織会員・加盟団体の皆様、ならびに公益社団法人日本心理学会会員の皆様のパブリックコメントを求めます。

2019年12月10日までに、以下のパブリックコメント提出サイト（Googleフォーム）より、ご意見をお寄せください。

<https://forms.gle/VCikoJgWjn5wTWtR6>

大学院における 必要な科目名	大項目：含まれる事項	中項目	小項目
保健医療分野に関する 理論と支援の展開	保健医療分野に関わる公認心理師の 実践	保健医療分野の基礎	医学と医療
			医療安全（感染症予防の知識を含む）
			内科症候学と内科診断学
			生活習慣病と心身症
			精神保健福祉
			地域保健（生活習慣病の予防と健康教育）
			保健医療分野に関わる法規と制度
			医療保険制度と公認心理師が関係する診療報酬
		医療分野での実践	医療現場（含むチーム医療）における公認心理師の役割 と主な業務
			予診の取り方
			診療録の書き方
			患者との面接の進め方
		精神科・心療内科での実践	一般身体科を含む医療機関におけるメンタルケア
			精神科症候学、精神科診断学、精神疾患の国際的診断基 準（DSM、ICD）
			精神科病院・診療所（クリニック）
心療内科病院・診療所（クリニック）			
向精神薬療法の基礎知識			
個人への心理支援			
集団療法による心理支援			
精神科・心療内科における心理アセスメント（自殺リス クの評価を含む）			
福祉分野に関する理論 と支援の展開	福祉分野に関わる公認心理師の実践	福祉分野の基礎	国際生活機能分類
			発達アセスメント
			福祉分野に関わる法規と制度
		家庭に関する問題への実践	児童虐待問題の理解と支援
			子育て支援対策
			高齢者（認知症を含む）への心理支援
			家庭内暴力（DV）の理解と支援
		障害児/障害者に対する実践	発達障害の理解と支援
			早期発達支援・療育
			児童発達支援事業/放課後等デイサービス
			障害者就労支援とジョブコーチ
			養育者への支援（ペアレント・トレーニングを含む）
			重度心身障害児の理解と支援
		強度行動障害の理解と支援	

大学院における 必要な科目名	大項目：含まれる事項	中項目	小項目		
教育分野に関する理論 と支援の展開	教育分野に関わる公認心理師の実践	教育分野の基礎	教育相談		
			生徒指導		
			発達障害と特別支援教育		
			キャリア教育		
			チーム学校		
			ユニバーサルデザイン		
			学生相談		
			学校における倫理的配慮（守秘義務を含む）		
			教育分野に関わる関連法規と制度		
		学校での実践	教育分野における公認心理師の役割と主な業務		
			不登校の理解と支援		
			いじめ問題の理解と支援		
			コンサルテーション		
			移行支援		
			学習支援		
			緊急支援		
司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	司法・犯罪分野に関わる公認心理師の実践	司法・犯罪分野の基礎	少年司法と非行心理学		
			刑事司法と犯罪心理学		
			リスク・ニーズ・反応性原則		
			グッド・ライブズ・モデル		
			薬物犯罪		
			性的犯罪		
			家事事件		
			触法精神障害者を取り巻く諸問題		
			司法・犯罪分野に関わる関連法規と制度		
			司法・犯罪分野での実践	犯罪・非行のアセスメント（参与観察を含む）	
				リスクアセスメント	
		精神鑑定と心理鑑定			
		司法面接と供述分析			
		施設内処遇と社会内処遇			
		犯罪に関わる認知・行動変容の理解と支援			
		犯罪予防			
		被害者支援			
		依存・嗜癖問題の理解と支援	薬物依存離脱		
			ギャンブル依存離脱		
			性犯罪再犯防止		
			リラプス・プリベンション		
		産業・労働分野に関する理論と支援の展開	産業・労働分野に関わる公認心理師の実践	産業・労働分野の基礎	労災認定と事業者責任（心理的負荷による精神障害の認定基準）
					安全配慮義務
産業・労働分野に関わる関連法規と制度					
産業・労働分野での実践	職業性ストレスに関する諸理論と職場の対策				
	ストレスチェック制度とその運用				
	職場内のケア				
	事業場外資源によるケア（EAP）				
	復職支援				
	危機対応（自殺対策を含む）				
	多様な労働者への対応				
	キャリアコンサルティング				
	キャリア支援（ジョブカード制度、セルフ・キャリアドック制度）				

大学院における 必要な科目名	大項目：含まれる事項	中項目	小項目
心理的アセスメントに関する理論と実践	(1) 公認心理師の実践における心理的アセスメントの意義	心理的アセスメントの意義と基本姿勢	心理的アセスメントの意義と基本姿勢
		(2) 心理的アセスメントに関する理論と方法	知能検査
	神経・生理学的検査		認知症スクリーニング・認知機能（神経心理学）検査
			神経心理学的検査
			生理心理学的検査
	発達検査		発達検査及び発達障害スクリーニング検査
	パーソナリティ検査		パーソナリティ検査
	アセスメント		国際生活機能分類
		操作的診断分類（DSM、ICD）	
		構造化面接法	
		症状評価尺度	
	行動観察に関する理論と方法	行動観察に関する理論と方法	
	(3) 心理に関する相談、助言、指導等への（1）及び（2）の応用	心理的アセスメントの実践	アセスメントで得られた情報の包括的理解
ケースフォーミュレーションの運用			
アウトカムデータの測定と評価			
プロセスデータの測定と評価			
治療効果に関する情報提供			
所見の書き方とフィードバック			
心理支援に関する理論と実践	(1) 力動論に基づく心理療法の理論と方法	力動論に基づく心理療法の理論と方法	力動的心理療法の理論と方法
			対人関係の発達の理解
			治療構造
			セラピスト・クライアント関係（転移・逆転移）
	(2) 行動論・認知論に基づく心理療法の理論と方法	行動論・認知論に基づく心理療法の理論と方法	行動療法の理論と方法
			認知療法の理論と方法
			応用行動分析、臨床行動分析の理論と方法
			認知行動療法の理論と方法
			クライアントとの協働的関係を築くために必要な基本的態度と方略
	(3) その他の心理療法の理論と方法	その他の心理療法の理論と方法	来談者中心療法の理論と方法
			その他の心理療法の理論と方法
	(4) 心理に関する相談、助言、指導等への（1）から（3）までの応用	心理支援の実践	力動論に基づく心理療法の応用
			力動論に基づく心理療法の事例検討とスーパービジョン
			行動論・認知論に基づく心理療法の応用
			行動論・認知論に基づく心理療法の事例検討とスーパービジョン
			その他の心理療法の応用
			その他の心理療法の事例検討とスーパービジョン
(5) 心理に関する支援を要するものの特性や状況に応じた適切な支援方法の選択・調整	心理に関する支援を要するものの特性や状況に応じた適切な支援方法の選択・調整	特性や状況に配慮したケースフォーミュレーションと介入の選択と調整	
		エビデンス・ベスト・トリートメントの選択	
		マニュアルに沿ったトリートメント・プログラムの実施	
		被援助者によるプログラム評価	
		アドヒアランスの評価	
家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践	(1) 家族関係等集団の関係性に焦点を当てた心理支援の理論と方法	家族関係等集団の関係性に焦点を当てた心理支援の理論と方法	家族のアセスメント
			家族への支援
	(2) 地域社会や集団・組織に働きかける心理学的援助に関する理論と方法	地域社会や集団・組織に働きかける心理学的援助に関する理論と方法	集団・組織のアセスメント
			集団・組織への支援
			地域社会のアセスメント
			地域社会への支援
	アクションリサーチ		
	(3) 心理に関する相談、助言、指導等への（1）及び（2）の応用	家族関係・集団・地域社会における心理支援の実践	家族関係への心理支援の応用
			集団・組織への心理支援の応用
地域社会への心理支援の応用			

大学院における 必要な科目名	大項目：含まれる事項	中項目	小項目	
心の健康教育に関する 理論と実践	(1) 心の健康教育に関する理論	心の健康教育に関する基礎	健康教育	
			健康増進	
		行動変容のための基礎理論	行動変容のための基礎理論	
	(2) 心の健康教育に関する実践	心理教育的支援の実践		心理教育
				ストレスマネジメント教育
				ソーシャルスキルトレーニング
				問題解決訓練
		心身の健康への支援		禁煙の支援
				アルコール健康問題への支援
				その他の依存への支援
				自殺対策への支援
				ハラスメントの予防
災害からの回復支援			災害直後の支援（サイコロジカル・ファースト・エイドを含む）	
		災害後の中期・長期的支援		

● 作成：公認心理師養成大学教員連絡協議会 大学院カリキュラム検討委員会

熊野宏昭（委員長） 大月友 有光興記 石川利江 伊藤大輔 大橋靖史 坂本真士 島井 哲志 福井至 古川洋和 松見淳子 武藤 崇
山田富美雄 鈴木伸一