

【訂正】[JPA2023-049] 公開シンポジウム「中等教育における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の支援」

※登壇者氏名に誤りがありましたので、訂正の上、再送いたします。
大変申し訳ございませんでした。

If you are unable to see this message, click the URL below.

<https://psych.or.jp/wp-content/uploads/2023/10/JPA2023-049.pdf>

公益社団法人日本心理学会 会員 各位

※※このメールは JPASS のメール配信システムを使用し、
送信専用のメールアドレス（jpa@jpass.online）から配信しています。
本メールに関するお問い合わせは、日本心理学会代表アドレス
<jpa@psych.or.jp> までお送りください。

◆-----◆
公開シンポジウム
「中等教育における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の支援」
https://psych.or.jp/event/sympo2023_middleschool/
◆-----◆

■日時
2023年11月5日(日) 14:00-16:30

■開催方法
ライブ配信（Zoom ウェビナー）
事前申込制【申込締切：2023年11月2日(木)】
定員 1,000名（無料）
・どなたでもご参加いただけます。

■概要
新学習指導要領が実施されて以降、学校教育現場には「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実が求められています。本シンポジウムでは、報告者の先生方に、中等教育の学びを動機づけ、メタ認知、発達障害、ICT支援の観点からお話しいただきます。これらの報告を通じて、中・高生の発達的特徴を踏まえた上で、彼らの「個別最適な学び」、「協働的な学び」を支援するあり方をフロアの皆様を交えて議論したいと思います。

■話題提供者
動機づけ発達の観点からみた学びの支援
岡田 涼(香川大学)

メタ認知発達の観点から見た学びの支援
瀬尾 美紀子(日本女子大学)

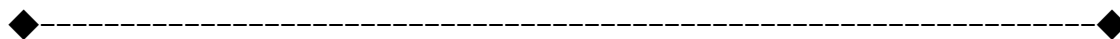
ICT活用の観点からみた学びの支援
登本 洋子(東京学芸大学)

発達障害を抱える生徒にとっての学びとその支援
三村 菜仁(株式会社 LITALICO)

■指定討論者
奈須 正裕(上智大学)

■企画・司会
畑野 快(大阪公立大学)
江尻 桂子(茨城キリスト教大学)

■お申し込み
本シンポジウムのページより、「お申し込みはコチラ」ボタンをクリックして
Zoom ウェビナーの登録ページにアクセスし、所定の事項をご登録ください。
https://psych.or.jp/event/sympo2023_middleschool/



■高校生のための心理学講座（対面）
https://psych.or.jp/event/sympo2023_highschool/

■認定心理士の会 行事
(公開行事) <https://psych.or.jp/authorization/ninteinokaievent/>
(新刊連動講座) <https://psych.or.jp/authorization/ninteinokai-book/>

■日本心理学会「留学生ネットワーク」へのお誘い
https://psych.or.jp/about/international/inter_network/

■「日本心理学会ジェンダーTips ML (jpa-gender_net)」へのお誘い
https://psych.or.jp/jpamember/jpa-gender_net

■新型コロナウイルス (COVID-19) に関する特設ページ
<https://psych.or.jp/special/covid19/>

■メール配信バックナンバー
<https://psych.or.jp/jpamember/mm/>

■配信先メールアドレスの変更や配信中止, 学会登録情報の変更
(連絡先, 所属機関, 学歴等) は, JPASS <https://jpass.online/> から登録,
またはメール (jpakaiin@psych.or.jp) でお知らせください。

「」
公益社団法人日本心理学会
<https://psych.or.jp/contact/>
「」