

【訂正】[JPACP2023-024] 公開シンポジウム「中等教育における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の支援」

---

※登壇者氏名に誤りがありましたので、訂正の上、再送いたします。  
大変申し訳ございませんでした。

If you are unable to see this message, click the URL below.  
<https://psych.or.jp/wp-content/uploads/2023/10/JPACP2023-024.pdf>

公益社団法人日本心理学会 認定心理士 各位

◆-----◆  
公開シンポジウム  
「中等教育における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の支援」  
[https://psych.or.jp/event/sympo2023\\_middleschool/](https://psych.or.jp/event/sympo2023_middleschool/)  
◆-----◆

■日時  
2023年11月5日(日) 14:00-16:30

■開催方法  
ライブ配信 (Zoom ウェビナー)  
事前申込制【申込締切：2023年11月2日(木)】  
定員 1,000名 (無料)  
・どなたでもご参加いただけます。

■概要  
新学習指導要領が実施されて以降、学校教育現場には「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実が求められています。本シンポジウムでは、報告者の先生方に、中等教育の学びを動機づけ、メタ認知、発達障害、ICT支援の観点からお話しいただきます。これらの報告を通じて、中・高生の発達的特徴を踏まえた上で、彼らの「個別最適な学び」、「協働的な学び」を支援するあり方をフロアの皆様を交えて議論したいと思えます。

■話題提供者  
動機づけ発達の観点からみた学びの支援  
岡田 涼(香川大学)

メタ認知発達の観点から見た学びの支援  
瀬尾 美紀子(日本女子大学)

ICT活用の観点からみた学びの支援  
登本 洋子(東京学芸大学)

発達障害を抱える生徒にとっての学びとその支援  
三村 菜仁(株式会社 LITALICO)

■指定討論者  
奈須 正裕(上智大学)

■企画・司会

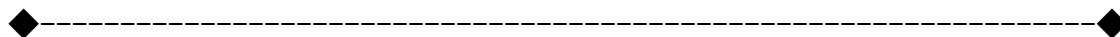
畑野 快（大阪公立大学）

江尻 桂子（茨城キリスト教大学）

■お申し込み

本シンポジウムのページより、「お申し込みはコチラ」ボタンをクリックして  
Zoom ウェビナーの登録ページにアクセスし、所定の事項をご登録ください。

[https://psych.or.jp/event/sympo2023\\_middleschool/](https://psych.or.jp/event/sympo2023_middleschool/)



■認定心理士の会 行事

（公開行事） <https://psych.or.jp/authorization/ninteinokaievent/>

（新刊連動講座） <https://psych.or.jp/authorization/ninteinokai-book/>

■新型コロナウイルス（COVID-19）に関する特設ページ

<https://psych.or.jp/special/covid19/>

■メール配信バックナンバー

<https://psych.or.jp/authorization/mailservice/>

■認定心理士の会 ニュースレター

<https://psych.or.jp/authorization/ninteinokai02/>

■配信先メールアドレスの変更や配信中止，学会登録情報の変更

（連絡先，所属機関，学歴等）は，メール（[jpanintei@psych.or.jp](mailto:jpanintei@psych.or.jp)）で  
お知らせください。



公益社団法人日本心理学会

<https://psych.or.jp/contact/>

